

Erläuterungen zu den Einflussfaktoren

Persönliche Faktoren im individuellen Studienprozess der Studienzweifler*innen/ Studienabbrecher*innen



Studienleistungen	
Leistungsfähigkeit	Wie groß sind mein Wissen und meine (fachlichen) Kompetenzen?
Leistungsbereitschaft	Wie motiviert bin ich, Leistungen zu erbringen?
Studienverhalten	
Integration	Wie gut bin ich in eine Lerngruppe oder andere studentische Initiative integriert? Wie gut sind meine Kontakte zu Kommiliton*innen und Lehrenden?
Lernstil	Wie lerne ich?
Zeitmanagement	Wie organisiere ich meine Veranstaltungen und Lernprozesse?
Studienmotive	
eigene Motive	Möchte ich das Fach (weiter) studieren? Wenn ja, weshalb?
von außen beeinflusste Motive	Möchten andere Personen, dass ich das Fach (weiter) studiere?
Identifikation mit dem Fach/ der Hochschule	Finde ich mich als Person in dem Fach wieder? Habe ich einen guten Bezug zu meiner Hochschule?
Nutzen/ Sinn des Studiums	Habe ich den Eindruck, dass mein Studium mir etwas nützt oder sinnvoll ist, auch mit Blick auf meine Wünsche?
Berufsperspektive	Habe ich den Eindruck, dass ich nach dem Abschluss eine passende Arbeit finden werde? Sehe ich mich in den späteren Berufsfeldern meines Studienfaches?
Praxisbezug	Wird das Studium meinem Wunsch nach Praxisbezug oder praktischer Tätigkeit gerecht?
Physische und psychische Ressourcen	
Selbständigkeit	Gelingt es mir, mein Studium eigenaktiv und selbständig zu gestalten?
Fähigkeit, Probleme und Stress zu bewältigen	Wie reagiere ich auf Stress, Schwierigkeiten, Belastungen (im Studium sowie im Privaten)?
Stabilität	Wie stark schwankt mein Gemüts- oder Gesundheitszustand?
Gesundheit	Liegen psychische oder physische Erkrankungen vor?
Emotionale Unterstützung	Werde ich von anderen bei Problemen unterstützt?

Erläuterungen zu den Einflussfaktoren

Äußere Faktoren im Studenumfeld der Studienzweifler*innen/ Studienabbrecher*innen - Teil 1

Studienbedingungen	
Kontakte, Zusammenarbeit	Welche Angebote gibt es für gemeinsame Aktivitäten mit Kommiliton*innen?
Betreuung, Unterstützung	Wie intensiv und gut werde ich von Lehrenden oder anderen Personen an der Hochschule in der Bewältigung meines Studiums betreut und unterstützt?
Studienorganisation	Wie ist das Studium strukturiert und organisiert?
Anforderungen	Wie hoch sind die Anforderungen, die ich bewältigen muss?
Infrastruktur der Hochschule	Wie gut ist die Hochschule ausgestattet (räumlich, technisch, Materialien, Bibliotheken etc.)?
Qualität der Lehre	Wie gut schätze ich die Qualität der Lehrveranstaltungen ein?
Lebensbedingungen	
Familie	Gibt es familiäre Bedingungen, Veränderungen, Ereignisse, Schwierigkeiten, Anforderungen an mich, die mein Studium beeinflussen?
Partnerschaft	Welche Rolle spielen vorhandene oder nicht vorhandene Partnerschaften, Liebeskummer etc.?
Freundschaft	Welche Rolle spielen vorhandene oder nicht vorhandene Freundschaften, Konflikte, Einflüsse etc.?
Finanzen	Wie wirkt sich meine finanzielle Situation auf mein Studium bzw. auf meine Zweifel und Abbruchgedanken aus?
Erwerbstätigkeit	Wie wirkt sich meine Erwerbstätigkeit auf mein Studium auf meine Zweifel und Abbruchgedanken aus?
Wohnen	Wie wirkt sich meine Wohnsituation aus? (Umzüge, Mitbewohner*innen,
Besondere	Gibt es weitere Veränderungen oder Umstände in meinem Leben, die eine
Besonderheiten von internationalen Stu-	Welche weiteren Lebensbedingungen als internationale*r Studierende*r haben einen Einfluss mein Studium bzw. auf meine Zweifel und Abbruchge-

GEFÖRDERT VOM

Erläuterungen zu den Einflussfaktoren

Äußere Faktoren im Studenumfeld der Studienzweifler*innen/ Studienabbrecher*innen - Teil 2

attraktive/ mögliche Alternativen zum Studium	
Fachwechsel, Hochschulwechsel	Wäre ein Fachwechsel/ Hochschulwechsel eine bessere Option für mich?
Ausbildung	Wäre eine Ausbildung (schulisch oder dual) eine bessere Option für mich?
Duales Studium	Wäre ein duales Studium eine bessere Option für mich?
Quereinstieg/ Arbeit	Wäre arbeiten oder der direkte Einstieg in den Beruf eine bessere Option für mich?
Übergangstätigkeiten	Wäre ein Praktikum, Freiwilligendienst, Auszeit etc. zunächst eine bessere Option für mich?
vorhandene Informationsquellen	
Beratung durch Hochschule	Habe ich seitens meiner Hochschule Informationen erhalten oder nicht erhalten, die für meinen Zweifel bzw. Abbruch eine Rolle spielen?
andere Beratungsstellen	Habe ich durch Beratungsstellen außerhalb der Hochschule Informationen erhalten oder nicht erhalten, die für meinen Zweifel bzw. Abbruch eine Rolle spielen?
Eltern	Habe ich seitens meiner Eltern Informationen erhalten oder nicht erhalten, die für meinen Zweifel bzw. Abbruch eine Rolle spielen?
Freund*innen, Bekannte	Habe ich von Freund*innen oder Bekannten Informationen erhalten oder nicht erhalten, die für meinen Zweifel bzw. Abbruch eine Rolle spielen?
Kommiliton*innen	Habe ich von Kommiliton*innen Informationen erhalten oder nicht erhalten, die für meinen Zweifel bzw. Abbruch eine Rolle spielen?

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung