

Erläuterungen zu den Einflussfaktoren

Persönliche Faktoren im individuellen Studienprozess der Studienzweifler*innen/ Studienabbrecher*innen



| Studienleistungen | |
|--|--|
| Leistungsfähigkeit | Wie groß sind mein Wissen und meine (fachlichen) Kompetenzen? |
| Leistungsbereitschaft | Wie motiviert bin ich, Leistungen zu erbringen? |
| Studienverhalten | |
| Integration | Wie gut bin ich in eine Lerngruppe oder andere studentische Initiative integriert? Wie gut sind meine Kontakte zu Kommiliton*innen und Lehrenden? |
| Lernstil | Wie lerne ich? |
| Zeitmanagement | Wie organisiere ich meine Veranstaltungen und Lernprozesse? |
| Studienmotive | |
| eigene Motive | Möchte ich das Fach (weiter) studieren? Wenn ja, weshalb? |
| von außen beeinflusste Motive | Möchten andere Personen, dass ich das Fach (weiter) studiere? |
| Identifikation mit dem Fach/ der Hochschule | Finde ich mich als Person in dem Fach wieder? Habe ich einen guten Bezug zu meiner Hochschule? |
| Nutzen/ Sinn des Studiums | Habe ich den Eindruck, dass mein Studium mir etwas nützt oder sinnvoll ist, auch mit Blick auf meine Wünsche? |
| Berufsperspektive | Habe ich den Eindruck, dass ich nach dem Abschluss eine passende Arbeit finden werde? Sehe ich mich in den späteren Berufsfeldern meines Studienfaches? |
| Praxisbezug | Wird das Studium meinem Wunsch nach Praxisbezug oder praktischer Tätigkeit gerecht? |
| Physische und psychische Ressourcen | |
| Selbständigkeit | Gelingt es mir, mein Studium eigenaktiv und selbständig zu gestalten? |
| Fähigkeit, Probleme und Stress zu bewältigen | Wie reagiere ich auf Stress, Schwierigkeiten, Belastungen (im Studium sowie im Privaten)? |
| Stabilität | Wie stark schwankt mein Gemüts- oder Gesundheitszustand? |
| Gesundheit | Liegen psychische oder physische Erkrankungen vor? |
| Emotionale Unterstützung | Werde ich von anderen bei Problemen unterstützt? |

Erläuterungen zu den Einflussfaktoren

Äußere Faktoren im Studenumfeld der Studienzweifler*innen/ Studienabbrecher*innen - Teil 1

| Studienbedingungen | |
|--|--|
| Kontakte, Zusammenarbeit | Welche Angebote gibt es für gemeinsame Aktivitäten mit Kommiliton*innen? |
| Betreuung, Unterstützung | Wie intensiv und gut werde ich von Lehrenden oder anderen Personen an der Hochschule in der Bewältigung meines Studiums betreut und unterstützt? |
| Studienorganisation | Wie ist das Studium strukturiert und organisiert? |
| Anforderungen | Wie hoch sind die Anforderungen, die ich bewältigen muss? |
| Infrastruktur der Hochschule | Wie gut ist die Hochschule ausgestattet (räumlich, technisch, Materialien, Bibliotheken etc.)? |
| Qualität der Lehre | Wie gut schätze ich die Qualität der Lehrveranstaltungen ein? |
| Lebensbedingungen | |
| Familie | Gibt es familiäre Bedingungen, Veränderungen, Ereignisse, Schwierigkeiten, Anforderungen an mich, die mein Studium beeinflussen? |
| Partnerschaft | Welche Rolle spielen vorhandene oder nicht vorhandene Partnerschaften, Liebeskummer etc.? |
| Freundschaft | Welche Rolle spielen vorhandene oder nicht vorhandene Freundschaften, Konflikte, Einflüsse etc.? |
| Finanzen | Wie wirkt sich meine finanzielle Situation auf mein Studium bzw. auf meine Zweifel und Abbruchgedanken aus? |
| Erwerbstätigkeit | Wie wirkt sich meine Erwerbstätigkeit auf mein Studium auf meine Zweifel und Abbruchgedanken aus? |
| Wohnen | Wie wirkt sich meine Wohnsituation aus? (Umzüge, Mitbewohner*innen, |
| Besondere | Gibt es weitere Veränderungen oder Umstände in meinem Leben, die eine |
| Besonderheiten von internationalen Stu- | Welche weiteren Lebensbedingungen als internationale*r Studierende*r haben einen Einfluss mein Studium bzw. auf meine Zweifel und Abbruchge- |

GEFÖRDERT VOM

Erläuterungen zu den Einflussfaktoren

Äußere Faktoren im Studenumfeld der Studienzweifler*innen/ Studienabbrecher*innen - Teil 2

| attraktive/ mögliche Alternativen zum Studium | |
|---|--|
| Fachwechsel, Hochschulwechsel | Wäre ein Fachwechsel/ Hochschulwechsel eine bessere Option für mich? |
| Ausbildung | Wäre eine Ausbildung (schulisch oder dual) eine bessere Option für mich? |
| Duales Studium | Wäre ein duales Studium eine bessere Option für mich? |
| Quereinstieg/ Arbeit | Wäre arbeiten oder der direkte Einstieg in den Beruf eine bessere Option für mich? |
| Übergangstätigkeiten | Wäre ein Praktikum, Freiwilligendienst, Auszeit etc. zunächst eine bessere Option für mich? |
| vorhandene Informationsquellen | |
| Beratung durch Hochschule | Habe ich seitens meiner Hochschule Informationen erhalten oder nicht erhalten, die für meinen Zweifel bzw. Abbruch eine Rolle spielen? |
| andere Beratungsstellen | Habe ich durch Beratungsstellen außerhalb der Hochschule Informationen erhalten oder nicht erhalten, die für meinen Zweifel bzw. Abbruch eine Rolle spielen? |
| Eltern | Habe ich seitens meiner Eltern Informationen erhalten oder nicht erhalten, die für meinen Zweifel bzw. Abbruch eine Rolle spielen? |
| Freund*innen, Bekannte | Habe ich von Freund*innen oder Bekannten Informationen erhalten oder nicht erhalten, die für meinen Zweifel bzw. Abbruch eine Rolle spielen? |
| Kommiliton*innen | Habe ich von Kommiliton*innen Informationen erhalten oder nicht erhalten, die für meinen Zweifel bzw. Abbruch eine Rolle spielen? |

GEFÖRDERT VOM